

CONSTRUYAMOS JUNTOS



**INSTITUTO
PUENTE**



**UNA EDUCACIÓN RURAL
CENTRADA EN LA PERSONA,
LA COMUNIDAD Y EL PLANETA**




SA' KOMONIL CONSTRUIR JUNTOS WORKING TOGETHER

Instituto Puente fue fundado en 2015, en aldea Punta Brava, Los Amates, Izabal, con el propósito de desarrollar el talento humano rural e inspirar cambios en el sistema educativo guatemalteco actuando desde el nivel local. En el período 2025-2030 se busca construir cuatro nuevos centros en el territorio q'eqchi', además de consolidar la sede en Punta Brava.


El centro educativo aplica un modelo educativo comunitario que se denomina **Sa' komonil**, una expresión en idioma maya q'eqchi' cuyo significado es “entre todos” o “trabajando juntos”. Inspirado en la tradición indígena de autonomía y trabajo colaborativo, en el Instituto Puente se promueve la participación activa y la corresponsabilidad de **seis actores**: 1) estudiantes, 2) docentes, 3) familias, 4) comunidad, 5) instituciones del Estado como Ministerio de Educación y Municipalidades, y 6) redes de donantes nacionales e internacionales.

Misión



Desarrollar el talento humano rural, fortalecer la autonomía comunitaria y promover una vida en armonía con la naturaleza.

Visión al 2030



Impulsar cinco centros educativos en territorio maya q'eqchi' (Izabal, Alta Verapaz y/o Petén).

CARACTERÍSTICAS DE UN CENTRO EDUCATIVO CONSOLIDADO



Gobernanza compartida

1. Administración educativa participativa
2. Financiamiento de actores locales, nacionales e internacionales
3. Recursos educativos compartidos entre niveles, modalidades y comunidades
4. Docentes comprometidos con la mejora continua
5. Cumplimiento del calendario y horario escolar
6. Continuidad del currículo entre niveles y comunidades
7. Ambientes seguros e inspiradores para estudiantes y docentes

Aprendizaje en comunidad

1. Concreción curricular que responde al contexto
2. Metodologías activas para el aprendizaje
3. Valoración del aprendizaje obtenido en la familia y la comunidad
4. Pensamiento científico
5. Aprendizaje de tres idiomas: español, q'eqchi' e inglés
7. Programas de arte, cultura y deporte
8. Desarrollo de competencias técnicas y de emprendimiento
9. Uso transversal de nuevas tecnologías
10. Educación en salud y nutrición



Ecosistema de apoyo

1. Infraestructura sostenible e inclusiva
2. Equipamiento apropiado
3. Transporte y movilidad entre las comunidades y el centro educativo
4. Materiales educativos suficientes
5. Alianzas y redes de apoyo con participación nacional e internacional
6. Atención psicológica y orientación vocacional

RESULTADOS 2015-2024 EN PUNTA BRAVA



101 egresados de ciclo
básico: 56% son mujeres



Más del 50% de egresados
ha continuado ciclo
diversificado



Docentes de preprimarias y
primarias vecinas fortalecidos
con nuevas metodologías



100+ jóvenes y adultos
capacitados en electricidad,
soldadura, computación, cultivo
y construcción con bambú



Módulo de clínica construido por
estudiantes de Perito y donado a
comunidad de Punta Brava



COCODEs capacitados en
gestión de proyectos y
administración de fondos



Sede del Taller Mundial de
Bambú 2023, con participantes
de Europa, América y Asia



Incremento de inversión pública,
privada y de ONGs en
infraestructura y proyectos de
salud o vivienda sostenible

COSTO POR CENTRO: Q5.5 MILLONES



Instalaciones educativas de bambú y
materiales locales

Q2,300,000



Mobiliario para estudiantes y docentes

Q 200,000



Equipamiento y conectividad

Q 500,000



Personal docente, transporte y
acompañamiento técnico por 2 años

Q2,500,000

EN 2025 INICIARÁ LA CONSTRUCCIÓN DE DOS CENTROS EN ALTA VERAPAZ. ¿DESEAS SUMARTE?



Aldea Satal
Cobán



Aldea Xalajá Chivitz
Chahal



Contacto:

Edwin Xol Yalibat

Coordinador de proyecto

(502) 40523534

info.institutopuente@gmail.com