

CONSTRUYAMOS JUNTOS



**UNA EDUCACIÓN RURAL
CENTRADA EN LA PERSONA,
LA COMUNIDAD Y EL PLANETA**



SA' KOMONIL **CONSTRUIR JUNTOS** **WORKING TOGETHER**

Instituto Puente fue fundado en 2015, en aldea Punta Brava, Los Amates, Izabal, con el propósito de desarrollar el talento humano rural e inspirar cambios en el sistema educativo guatemalteco actuando desde el nivel local. En el período 2025-2030 se busca construir cuatro nuevos centros en el territorio q'eqchi', además de consolidar la sede en Punta Brava.

El centro educativo aplica un modelo educativo comunitario que se denomina **Sa' komonil**, una expresión en idioma maya q'eqchi' cuyo significado es “**entre todos**” o “trabajando **juntos**”. Inspirado en la tradición indígena de autonomía y trabajo colaborativo, en el Instituto Puente se promueve la participación activa y la corresponsabilidad de **seis actores**: 1) estudiantes, 2) docentes, 3) familias, 4) comunidad, 5) instituciones del Estado como Ministerio de Educación y Municipalidades, y 6) redes de donantes nacionales e internacionales.

Misión

Desarrollar el talento humano rural, fortalecer la autonomía comunitaria y promover una vida en armonía con la naturaleza.



Visión al 2030



Impulsar cinco centros educativos en territorio maya q'eqchi' (Izabal, Alta Verapaz y/o Petén).

CARACTERÍSTICAS DE UN CENTRO EDUCATIVO CONSOLIDADO



Gobernanza compartida

1. Administración educativa participativa
2. Financiamiento de actores locales, nacionales e internacionales
3. Recursos educativos compartidos entre niveles, modalidades y comunidades
4. Docentes comprometidos con la mejora continua
5. Cumplimiento del calendario y horario escolar
6. Continuidad del currículo entre niveles y comunidades
7. Ambientes seguros e inspiradores para estudiantes y docentes

Aprendizaje en comunidad

1. Concreción curricular que responde al contexto
2. Metodologías activas para el aprendizaje
3. Valoración del aprendizaje obtenido en la familia y la comunidad
4. Pensamiento científico
5. Aprendizaje de tres idiomas: español, q'eqchi' e inglés
6. Programas de arte, cultura y deporte
7. Desarrollo de competencias técnicas y de emprendimiento
8. Uso transversal de nuevas tecnologías
9. Educación en salud y nutrición



Ecosistema de apoyo

1. Infraestructura sostenible e inclusiva
2. Equipamiento apropiado
3. Transporte y movilidad entre las comunidades y el centro educativo
4. Materiales educativos suficientes
5. Alianzas y redes de apoyo con participación nacional e internacional
6. Atención psicológica y orientación vocacional

RESULTADOS 2015-2024 EN PUNTA BRAVA



Más del 50% de egresados ha continuado ciclo diversificado



100+ jóvenes y adultos capacitados en electricidad, soldadura, computación, cultivo y construcción con bambú



Módulo de clínica construido por estudiantes de Perito y donado a comunidad de Punta Brava



Instalaciones educativas de bambú y materiales locales

Q2,300,000



Mobiliario para estudiantes y docentes

Q 200,000



Equipamiento y conectividad

Q 500,000



Personal docente, transporte y acompañamiento técnico por 2 años

Q2,500,000



101 egresados de ciclo básico: 56% son mujeres



Docentes de preprimarias y primarias vecinas fortalecidos con nuevas metodologías



COCODEs capacitados en gestión de proyectos y administración de fondos



Incremento de inversión pública, privada y de ONGs en infraestructura y proyectos de salud o vivienda sostenible



Sede del Taller Mundial de Bambú 2023, con participantes de Europa, América y Asia

COSTO POR CENTRO: Q5.5 MILLONES

Q2,300,000

Q 200,000

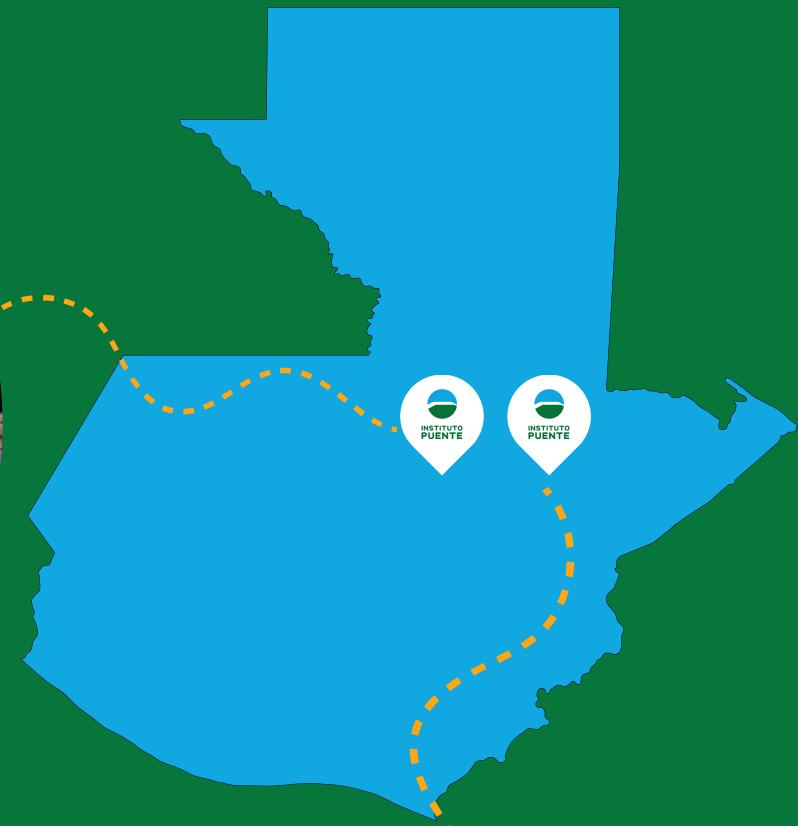
Q 500,000

Q2,500,000

EN 2025 INICIARÁ LA CONSTRUCCIÓN DE DOS CENTROS EN ALTA VERAPAZ. ¿DESEAS SUMARTE?



Aldea Satal
Cobán



Aldea Xalajá Chivitz
Chahal



Contacto:

Edwin Xol Yalibat

Coordinador de proyecto

(502) 40523534

info.institutopuente@gmail.com