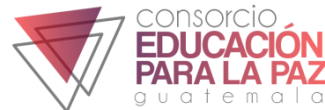


# Derechos Humanos

## Violencia en el Clima Escolar y Cultura de Paz



## Presentación



Este diplomado es desarrollado con el firme propósito de motivar la capacitación técnica y científica de directores, maestros, consejeros educativos, coordinadores de proyectos, educadores de comunidades, líderes, gestores comunitarios y voluntarios que tengan relación con procesos educativos. Para así contribuir de forma efectiva a la respuesta de las violencias, que se viven dentro y fuera de ambientes escolares.

La metodología de Educación para la Paz, parte de las herramientas que ha propiciado la Educación Popular y busca potenciar las capacidades creativas y culturales de los y las participantes, desde la identificación de las violencias desarrolladas en el clima escolar, las conductas que se relacionan con estigma y la discriminación, partiendo de la conceptualización de términos, el análisis de datos estadísticos, la revisión del marco legal que se constituyen como Derecho a la Educación y que se deben tomar en cuenta para generar respuestas efectivas dentro de los Sistemas Educativos.

El diplomado se desarrolla desde cuatro ejes transversales: Género, Estigma y Discriminación, Violencia y Marco Legal; los que se materializan en cuatro sesiones presenciales, asignación de laboratorios y ejercicios prácticos, que representan un total de sesenta horas, las que son validadas y valoradas desde Diarios de Aprendizaje, que basan sus criterios en una serie de indicadores contextualizados desde la experiencia individual y colectiva de otras generaciones de Promotores Educativos para la Paz en Guatemala;

Este proceso finaliza con un ejercicio práctico en que se motiva a los y las participantes a implementar lo aprendido desde sus áreas de acción.

Es indispensable resaltar, que este diplomado ofrece herramientas con las que se busca enriquecer, con la experiencia de todas y todos los participantes, a través de la lúdica y la creación colectiva para proponer, intercambiar, propiciar cambios y sensibilizar los modelos de comportamiento relacionados a violencia, que aseguren la deconstrucción personal y colectiva, enfocada en potenciar la toma de decisiones como garantes de los derechos humanos.

Las personas que finalizan satisfactoriamente este proceso de capacitación, se les acredita y certifica como Promotores Educativos para la Paz, y les hace parte de la **RED Nacional de Promotores Educativos para la Paz - RED EduPaz-** que ha sido una estrategia de trabajo conjunto para la prevención de las violencias en el Sistema Educativo guatemalteco. Ofreciéndole oportunidades de actualización, intercambio y networking; desde su participación en la construcción, desarrollo de agendas nacionales, multisectoriales e interdisciplinarias, que responden a mesas y metodologías temáticas enfocadas a conocer y proponer políticas públicas sobre niñez, adolescencia y juventud guatemalteca en coordinación con garantes constitucionales.





- ✓ Conoce y fomenta la Educación para la Paz como metodología dentro de sus propuestas comunitarias, centros educativos, educación superior, emprendimientos sociales y modelos de responsabilidad social empresarial.
- ✓ Demuestra capacidad de liderazgo, pensamiento crítico, inclusivo, igualitario, sensible y humanitario, manifestando responsabilidad e iniciativa para identificar y atender situaciones de violencia.
- ✓ Posee habilidades para comunicarse efectiva e inclusiva con grupos, en base al respeto y reconocimiento de la interculturalidad, diversidad y equidad de género, con base en la práctica de los Derechos Humanos.
- ✓ Investiga, genera propuestas creativas e innovadoras, que sistematiza los resultados desde un proceso científico, para la atención de casos desde las rutas de denuncia.
- ✓ Valora la vida en todas sus manifestaciones, las traduce en su capacidad para relacionarse, aprecia su Ser, a las personas en un marco de derechos humanos.

## Objetivo



Desarrollar procesos de capacitación técnica y científica, dirigido a toda persona que manifieste el interés de contribuir a la prevención de violencias entre y hacia niñez, adolescencia y juventud guatemalteca en contextos educativos, basados en Derechos Humanos, Clima escolar y Cultura de Paz.

## Indicadores de Logro



N	EJE TRANSVERSAL	INDICADOR
1	Género	Identifican y diferencian conductas de violencia en su contexto, basadas en características asignadas por el género.
2	Estigma y Discriminación	Conceptualizan e identifican, términos basados en estigma, que generan discriminación por las formas de convivencia social.
3	Violencia	Identifican y nombran las formas de violencia que surgen en sus cuerpos y en sus contextos.
4	Marco Legal	Conocen e identifican los marcos legales para la promoción de la Cultura de Paz .



## Sesión I: **INDUCCIÓN**

- ✓ Desarrollo Humano
- ✓ Modelos Culturales
- ✓ Circulo de la Violencia
- ✓ Factores de la Discriminación
- ✓ Marco legal para la No Discriminación

## Sesión II: **ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN**

- ✓ Desigualdades
- ✓ Humanizar la Vida
- ✓ Principios de los Derechos Humanos
- ✓ Derecho a la Educación
- ✓ Convención de los Derechos del Niño

## Sesión III: **GÉNERO Y EIS**

- ✓ Género / Equidad
- ✓ Perspectivas / Expresiones de Género
- ✓ Estereotipos, Prejuicios, Tabús y Mitos
- ✓ Orientación Sexual e Identidad de Género
- ✓ Educación Integral en Sexualidad - EIS

## Sesión IV: **VIOLENCIA**

- ✓ Circulo de la Violencia
- ✓ Acoso Escolar
- ✓ Variables, Actores y Tipos de Acoso Escolar
- ✓ Violencia Sexual
- ✓ Ciber Acoso / SexTing / Brooming
- ✓ Acoso y Hostigamiento Sexual
- ✓ Violencia de Género

## Sesión V: **TEMARIO**

- ✓ Desarrollo de Temarios
- ✓ Acto de Clausura

### Ejercicios Virtuales:

- ✓ Respuestas del MINEDC a la Violencia
- ✓ Acuerdos Ministeriales
- ✓ Rutas de Denuncia

# Valoración del Proceso



### Diario de aprendizajes

Es una herramienta que se implementa durante todas las sesiones del Diplomado sobre Derechos Humanos y violencia en el clima escolar, y tiene como propósito ir midiendo el aprendizaje, interiorización, comprensión e interpretación de la metodología de la Educación para la Paz.

### Temario

Es una herramienta que se utiliza antes y después, realizando una evaluación diagnóstica y sumativa del proceso de aprendizaje de los y las participantes se vincula directamente al Diario de Aprendizajes, ya que la investigación y la generación de teorías, conceptos y contenidos de los temas del Diplomado, los y las participantes manifiestan aptitudes previas, durante y al finalizar su proceso de formación. Esto es evaluado a través de una herramienta de lista de cotejo que contiene los indicadores de la metodología de Educación para la Paz, la cual es aplicada por profesionales, directores de instituciones, consultores y coach de alto nivel en Guatemala.

### Ejercicio de Campo

Será un proceso que finaliza con un ejercicio práctico en que se motiva a los y las participantes a implementar e identificar lo aprendido en sus áreas de acción, siendo el participante quien define sus propios procesos de ejecución, tomando en cuenta que debe cumplir con los siguientes criterios: Identifica un tema, realiza ejercicio de investigación, establece metodología, determina su campo de acción, desarrolla su ejercicio de campo con un mínimo de duración de dos horas, implementado durante un día de trabajo. Realiza informe técnico basado en el Diario de Aprendizajes trabajado durante las sesiones del diplomado y presentación de sus resultados de su ejercicio de campo.

# Modelo Metodológico



**Sábados** 21, 28 de Septiembre / 5, 12 y 19 de Octubre

**Horario** 8:30 a 16:30 horas

**Lugar** Asociación Civil DiverArte Guatemala (4ta avenida 2 78 zona 1)

**Modalidad** Presencial y virtual

**Materiales** Cada participante cuenta con los materiales incluidos. (Carpeta de trabajo, fotocopias con contenido, y recursos por sesión para uso personal y colectivo).

**Acompañamiento Virtual** Se tomara en cuenta tener comunicación los y las participantes por medio de correo electrónico, llamadas telefónicas, Whats App, para garantizar que tengan un acompañamiento efectivo en el cumplimiento del diplomado.

## Inscripción



- ✓ Llenado de ficha de inscripción (digital o física)
- ✓ Carta de motivación personal
- ✓ Carta de respaldo institucional (si aplica)
- ✓ CV actualizado / Copia de DPI
- ✓ Firma de consentimiento Informado (durante la primera sesión de diplomado)

**Proceso de Inscripción finaliza el 10 de Septiembre de 2019**

## Invitados Especiales



Lic. Ramiro López  
Embajador de la Educación  
para la Paz 2019



Licda. Flor García  
Directora Asociación para  
el liderazgo en Guatemala



Lic. Mario Gonzales  
Presidente Centro de  
Voluntariado Guatemalteco



Alberto Vásquez  
Coordinador  
Red niña-niño



Licda. Yara Argueta  
Candidata a la  
Vicepresidencia, CREO 2019



Kan Chutá  
Ganador Concurso Contemos  
Historias EduPaz 2019